



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
9º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,  
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/2020 A 03/07/2020**

**SEGUIE O 9º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO  
EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR  
AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM  
DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.  
*SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 29/06/2020 A 03/07/2020 PARA CONCLUIR ESSAS  
ATIVIDADES.***

***O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 03/07/2020.***

**PROFESSORAS DÉBORA E SIRLEI**

**O QUE VOCÊ VAI  
ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: HISTÓRIA - A ÁRVORE, BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS. ATIVIDADES COM CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. AMPLIAÇÃO VOCABULAR.
- MATEMÁTICA: PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS (MULTIPLICAÇÃO). MEDIDAS DE TEMPO.
- HISTÓRIA: DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE.
- GEOGRAFIA: ORIENTAÇÃO ESPACIAL PELO SOL E PELA BÚSSOLA, ROSA DOS VENTOS.
- ENSINO RELIGIOSO: AMOR AO PRÓXIMO E À NATUREZA.
- CIÊNCIAS: SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS NO AMBIENTE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</li><li>• AMPLIAÇÃO VOCABULAR.</li><li>• MELHORAR A LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.</li><li>• EXPLORAR AS LETRAS DO ALFABETO.</li><li>• SER CAPAZ DE INTERPRETAR SITUAÇÕES PROBLEMAS.</li><li>• TRABALHAR MULTIPLICAÇÃO.</li><li>• IDENTIFICAR SERES VIVOS E NÃO VIVOS.</li><li>• RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO AMOR E CUIDADO.</li><li>• IDENTIFICAR OS DIFERENTES MODOS ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE.</li><li>• IDENTIFICAR OS PONTOS CARDEAIS.</li><li>• TRABALHAR REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL (MAPA MENTAL/DESENHO).</li><li>• TRABALHAR SENTIMENTOS.</li><li>• ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>IREMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS FORMAS: ATRAVÉS DA ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, PINTURAS, LEITURA DE PALAVRAS, LEITURA E LITERÁRIA E ATRAVÉS DA INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PROCURE SEPARAR UM TEMPO ESPECÍFICO PARA SE DEDICAR E ORGANIZAR SEUS ESTUDOS!</li><li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO.</li><li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.</li><li>• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.</li></ul> <p style="text-align: center;">➤ <b><u>TERÇA-FEIRA - 30/06/2020</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GlqUc7BwUNQ&amp;t=531s">https://www.youtube.com/watch?v=GlqUc7BwUNQ&amp;t=531s</a></p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA  
PORTUGUESA:**

OBSERVE AS  
GRAVURAS.

EXISTEM DIVERSAS ESPÉCIES DE ÁRVORES. OBSERVE AS FOTOS A SEGUIR:



**Bosque do Trabalhador - Foto: Daniel Castellano / SMCS**



**O ipê da rodoviária. Foto: Daniel Castellano/SMCS**



**Foto: Daniel Castellano / SMCS**



**Bosque São Nicolau Foto: Daniel Castellano / SMCS**

1. DESENHE UMA ÁRVORE QUE HÁ NO SEU QUINTAL OU QUE VOCÊ AVISTA NA RUA DE SUA CASA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. ESTA  
ATIVIDADE É  
PARECIDA COM  
O JOGO DO  
STOP.

2. VAMOS FAZER UM JOGO DE PALAVRAS?  
ESCREVA UMA NOVA PALAVRA QUE INICIE COM CADA LETRA  
PRESENTE NA PALAVRA ÁRVORE, PORÉM, SEGUINDO AS DICAS:

<b>Á</b>	NOME DE UM LÍQUIDO QUE SACIA A NOSSA SEDE.	
<b>R</b>	NOME DE UM ANIMAL.	
<b>V</b>	NOME DE UM OBJETO.	
<b>O</b>	NOME DE UM ALIMENTO.	
<b>R</b>	NOME DE UM MATERIAL ESCOLAR.	
<b>E</b>	NOME DE UMA PESSOA.	

**MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=6LQcNuNSkc4>

MULTIPLICAÇÃO

**SINAL DE  
VEZES**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



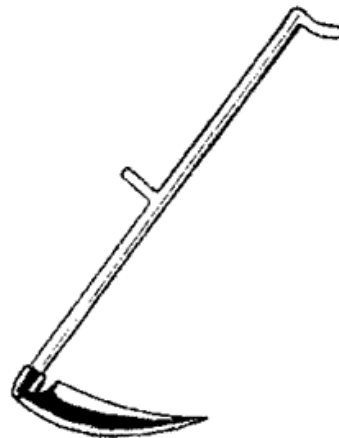
EXEMPLO:  $2 \times 5 = 10$   
OU SEJA:  $5 + 5 = 10$

**MATEMÁTICA:**

1. PODE FAZER  
DESENHOS OU  
USAR  
MATERIAIS  
CONCRETOS  
COMO  
TAMPINHAS DE  
GARRAFAS PET  
PARA  
DESCOBRIR AS  
RESPOSTAS.

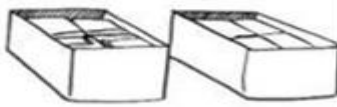

1. COMPLETE CORRETAMENTE DE ACORDO COM OS FATOS  
(MULTIPLICAÇÃO):

$2 \times 0 = \dots\dots$   
 $2 \times 1 = \dots\dots$   
 $2 \times 2 = \dots\dots$   
 $2 \times 3 = \dots\dots$   
 $2 \times 4 = \dots\dots$   
 $2 \times 5 = \dots\dots$



$2 \times 6 = \dots\dots$   
 $2 \times 7 = \dots\dots$   
 $2 \times 8 = \dots\dots$   
 $2 \times 9 = \dots\dots$   
 $2 \times 10 = \dots\dots$

2. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS

<p>1 Cada caixa tem 14 lenços. Quantos lenços há nas duas caixas ?</p>  <p>R: _____</p>	<p>2 Quantas flores há nas duas jarras ?</p>  <p>R: _____</p>
--	--

2. RESOLVA AS  
SITUAÇÕES  
PROBLEMAS  
COM DESENHOS  
OU MATERIAIS  
CONCRETOS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUARTA-FEIRA - 01/07/2020**

**HISTÓRIA**

**HISTÓRIA**

ESCREVA O  
NOME DO LOCAL  
E O QUE AS  
PESSOAS  
FAZEM LÁ.

HÁ DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE.  
IDENTIFIQUE OS LOCAIS ABAIXO. ESCREVA PARA QUE ELES SERVEM:

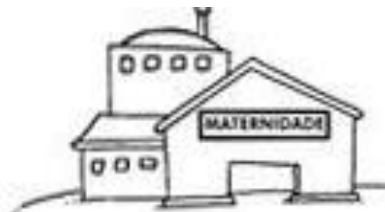


---

---

---

---



---

---

---

---

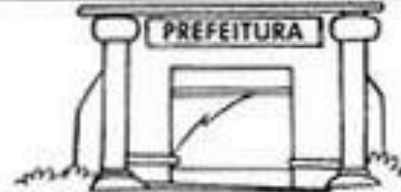


---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=1jYiLddlxbl>

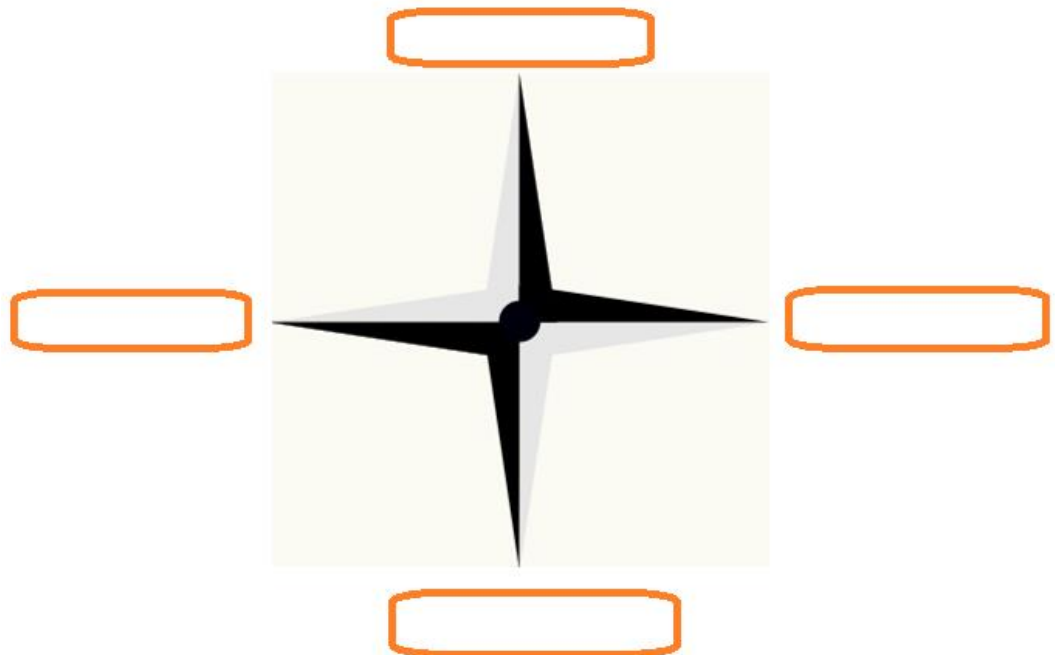
OBSERVE A GRAVURA:

**PELA MANHÃ!**



- O PONTO ONDE O SOL NASCE FOI DENOMINADO **LESTE**.
- AO POENTE FOI DADO O NOME DE **OESTE**.
- NA EXTREMIDADE À FRENTE TEMOS O **NORTE**.
- NA EXTREMIDADE ATRÁS TEMOS O **SUL**.

1. ESCREVA OS NOMES DOS PONTOS CARDEAIS NA ROSA DOS VENTOS:





**ENSINO RELIGIOSO**



**Amor**



**Você sabe o que é amar?**



Amar é cuidar do planeta.



Amar é cuidar da Natureza.



Amar é cuidar dos outros.



Amar é cuidar de si mesmo.



“AMAR É CUIDAR DO PLANETA  
AMAR É CUIDAR DA NATUREZA  
AMAR É CUIDAR DOS OUTROS  
AMAR É CUIDAR DE SI MESMO...”

1. DESENHE QUATRO FORMAS DE DEMONSTRAR AMOR.

**ENSINO  
RELIGIOSO:**

PODE  
ESCREVER E  
DESENHAR.



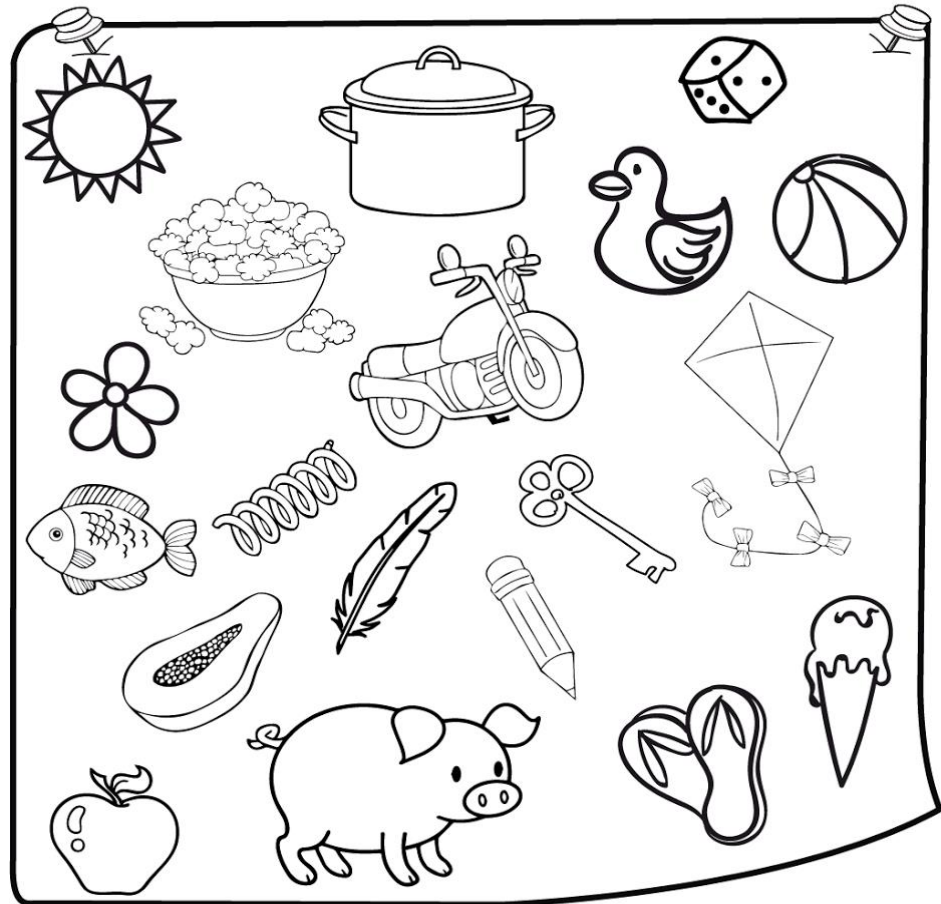

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUINTA-FEIRA - 02/07/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=laBg71PuFTQ&t=2415s>

1. PINTE APENAS AS GRAVURAS INICIADAS COM A LETRA **P**  
E ESCREVA SEUS NOMES.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME FRASES BEM BONITAS:

---

---

---

---

---

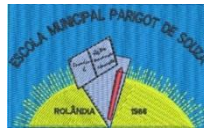
---

**CIÊNCIAS**

[https://www.youtube.com/watch?v=MhwQCd\\_V79c](https://www.youtube.com/watch?v=MhwQCd_V79c)



NA AULA ANTERIOR, ESTUDAMOS SOBRE OS SERES VIVOS. VOCÊ TEM MUITOS SERES VIVOS NA SUA CASA? ESCREVA E DESENHE PARA NÓS OS CONHECERMOS.



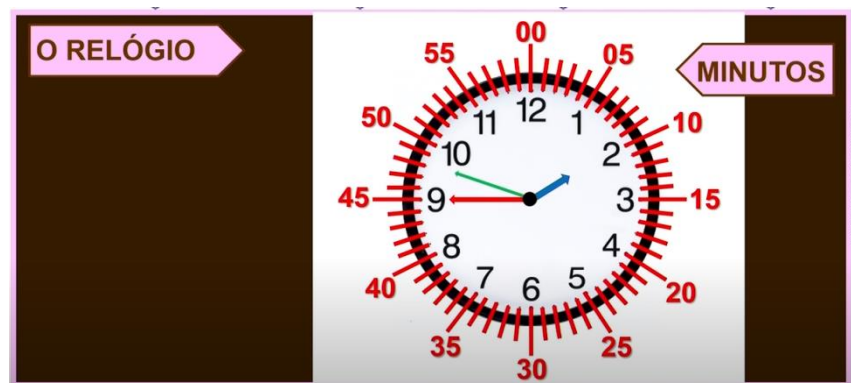
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 03/07/2020**

**MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=CMEegXlrY68>

**MEDIDAS DE TEMPO**

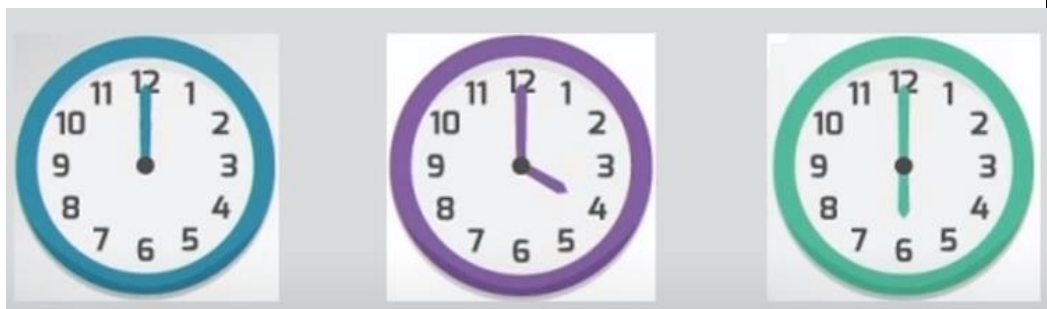


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

O PONTEIRO  
PEQUENO  
MARCA AS  
HORAS E O  
PONTEIRO  
GRANDE MARCA  
OS MINUTOS.

1. QUE HORAS ESTES RELÓGIOS ESTÃO MARCANDO?



2. RESPONDA:

A) QUE HORAS VOCÊ ACORDA?

\_\_\_\_\_

B) QUE HORAS VOCÊ COMEÇA A FAZER AS TAREFAS DE CASA?

\_\_\_\_\_

C) QUE HORAS VOCÊ VAI DORMIR?

\_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=WzRvINtknwE&t=777s>

PARA SE CULTIVAR UMA MUDA DE ÁRVORE, OU DE ALGUMA PLANTA, É NECESSÁRIO SEGUIR UMA ORDEM DE AÇÕES.



**Foto: Jaelson Lucas/SMCS**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1. LEIA E ILUSTRE OS PASSOS A SEREM SEGUIDOS:**

SEPARE UM RECIPIENTE PARA O CULTIVO (VASO, GARRAFA PET, CAIXA DE LEITE...).

FURE A PARTE DEBAIXO DO RECIPIENTE.

ENCHA COM TERRA DE BOA QUALIDADE.

POSICIONE A SEMENTE NA HORIZONTAL /  
USE SEMENTE MADURA.

REGUE EM ABUNDÂNCIA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. OBSERVE A GRAVURA E ESCREVA FRASES BEM BONITAS:



---

---



---

---



---

---

Bons estudos!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/A 03/07/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**1-O que vamos aprender:** BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO.

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**3- Como vamos estudar esse conteúdo:** VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS DE MÃOS QUE TEM O NOME (PEPINO).

**ATIVIDADE**

**REGRA DO JOGO:** CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TÊM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

**.PEPINO**

**MÃO NO PÉ  
MÃO NA MÃO  
MÃO NA TESTA  
MÃO NO CHÃO**

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DISSER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODAS AS SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE

<https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

1- FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O NOME DO JOGO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> INSTRUMENTOS MUSICAIS.</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS.</li> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CONHECER E IDENTIFICAR SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS.</li> <li>➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO.</li> <li>➤ EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES DE SONORIZAÇÃO POR MEIO DA VOZ, SONS CORPORAIS E INSTRUMENTOS MUSICAIS ALTERNATIVOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK:  <a href="https://youtu.be/CdTPRIdmiv4">https://youtu.be/CdTPRIdmiv4</a></li> <li>➤ <b><u>ATIVIDADE DA SEMANA: IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL.</u></b></li> <li>➤ <b>AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!!</b></li> <li>➤ PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC).</li> <li>➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES.</li> <li>➤ PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL.</li> <li>➤ BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO).</li> </ul>





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA, VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER.</li>   <li>➤ <b>DEPOIS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ASSISTA AO VÍDEO “<b>OS SONS DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS</b>”, NO LINK: <a href="https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo">https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo</a></li> </ul> </li> <li>➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENHA TENTE ADIVINHAR QUAL É O INSTRUMENTO.</li>   <li><b>DEPOIS:</b></li> <li>➤ ESCOLHA UM DESSES INSTRUMENTOS, O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.</li> <li>➤ FAÇA UM BONITO E COLORIDO DESENHO DESSE INSTRUMENTO EM SEU CADERNO OU FOLHA DE PAPEL.</li> <li>➤ <b>OBSERVAÇÃO:</b> CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET: OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, TENHA TENTE IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS UTILIZADOS, ESCOLHA APENAS UM E, DESENHE-O E PINTO-O BEM BONITO.</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR OU FILMAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ POTES OU LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS.</li> <li>➤ COLHER DE MADEIRA OU METAL.</li> <li>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO.</li> <li>➤ LÁPIS DE ESCREVER.</li> <li>➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES.</li> <li>➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS.</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>



**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 3 DE JULHO DE 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: [https://youtu.be/d\\_WQEw13TCo](https://youtu.be/d_WQEw13TCo)  
FAMILY MEMBERS SONG – CANÇÃO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- OBSERVE AS FIGURAS E TENDE DIZER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- REPITA O NOME DAS PESSOAS VÁRIAS VEZES E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME.
- COLOQUE A DATA E PINTE BEM BONITO.

**DATE: JUNE/\_\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NA FOLHA DE ATIVIDADES COLOQUE A DATA, DEPOIS OBSERVE AS FIGURAS E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA E LIGUE A FIGURA NO SEU NOME. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- OBSERVE THE PICTURE ABOUT THE FAMILY AND LIG IN YOUR FAMILY MEMBERS NAME.**

**(OBSERVE O DESENHO DA FAMÍLIA E LIGUE O NOME A CADA MEMBRO.)**

**PARA MELHOR ENTENDER E VISUALIZAR, LIGUE UM DE CADA COR.**

<b>MOM</b>	<b>DOG</b>	<b>DAD</b>	<b>SISTER</b>	<b>BROTHER</b>	<b>GRANDPA</b>	<b>CAT</b>	<b>GRANDMA</b>
<b>MAMÃE</b>	<b>CACHORRO</b>	<b>PAPAI</b>	<b>IRMÃ</b>	<b>IRMÃO</b>	<b>VOVÔ</b>	<b>GATO</b>	<b>VOVÓ</b>

